Филиал №1 «Метелица» МБДОУ №71 «Северное сияние» г.Пензы

**Мастер-класс для родителей**

**«ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ»**



Подготовила:

воспитатель высшей категории

Агеева Наталья Викторовна

**ЦЕЛЬ:** познакомить педагогов с использованием игровых заданий как средства развития умственных способностей.

**Задачи**:
• содействовать развитию интереса к математике через игру;
• содействовать развитию мышления (образного, образно-схематического, логического), мыслительных операций, гибкости мышления, сообразительности.

**Принципы:**
• эмоциональная вовлеченность взрослого в познавательную деятельность;
• стимулирование любознательности ребенка;
• передача инициативы от взрослого ребенку;
• развитие внутренней мотивации познавательной деятельности;
• поддержка детской активности, исследовательского интереса и любопытства.

*«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».
А. Маркушевич*

**ВСТУПЛЕНИЕ**
*Математика повсюду.
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь.
Каждый день, вставая бодро,
Начинаешь уж решать:
Идти тихо или быстро,
Чтобы на работу не опоздать.
Вот строительство большое.
Прежде чем его начать,
Нужно все еще подробно
Начертить и рассчитать.
А иначе рамы будут с перекосом,
Потолок провалится.
А кому, друзья, скажите,
Это может нравиться?*

**1. «РАЗМИНКА - ГИМНАСТИКА УМА»**
• Сколько раз Царь Гвидон совершал превращения? (в кого?)









• Сколько братьев у Ивана – дурачка из разных русских народных сказок?



Братья Ивана – дурака

• Сколько месяцев повстречалось падчерице на волшебной поляне, ища подснежники?



Двенадцать месяцев

• Сколько богатырей служило дядьке Черномору?



Тридцать три богатыря

• Сколько ночей рассказывала сказки Шахаризада?



Тысяча и одна ночь

Поднимите руку, кто из вас любит сказки
Сейчас усаживайтесь, поудобней и слушайте сказку.

**2 задание. «КЛУБОК СКАЗОК»**
*Сколько сказок спряталось в клубке?*
Жили – были Дед и Баба. И была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичка – не простое, а золотое.*(Курочка Ряба)* Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела.*(Колобок)* Дед тянет – потянет – вытащить не может.*(Репка)* Плачет Дед, плачет Баба.*(Курочка Ряба)*. Дед и говорит: «Я поеду в город на ярмарку, а ты дома сиди, братца береги!». *(Гуси - Лебеди)*. Баба взяла пирожок и горшочек масла и пошла по длинной дороге. *(Красная Шапочка)* Долго ли, коротко ли, смотрит: стоит избушка на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. (*Гуси – Лебеди)*
- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?
- Я, Волчок – серый бочок.
- Пусти меня к себе жить. *(Теремок)*
- Дерни за веревочку, дверь и откроется!
- Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие зубы?
- Это чтобы скорее съесть тебя!
- Не ешь меня, я тебе, песенку спою! *(Красная Шапочка)*
Я – веселый Серый Волк. В поросятах знаю толк! *(Три поросенка)*
Тут и Дед с ярмарки вернулся. Обрадовались они стали жить поживать и добра наживать! *(Гуси - Лебеди)*
Кто сосчитал, сколько сказок спряталось в этом клубке и если можете, назовите их.

*А следующее задание:*
**3. ЧИСЛОВОЙ КРОССВОРД**



От одного до десяти
Всем числам вы должны найти
Места в кроссворде этом.
Один, два, три, четыре, пять…
Но не спешите с ответом!
Кто разгадал кроссворд, можете проверить.



**4.ЧИСЛА (ПОГОВОРКИ С ЧИСЛОМ)**
Посмотрите внимательно на картинки и подберите поговорку с числом



Один в поле не войн



За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.



Заблудился в трех соснах



На все четыре стороны.



Пятое колесо в телеге.



Шесть дней работай – седьмой отдыхай



Семь раз отмерь – один отрежь.



Осень - перемен восемь.



Девять мышей потянули - крышку с кадушки стянули.



На гору десятеро тянут – под гору один столкнет.

**5. Послушайте маленькие истории, если вы услышите слово или слог «3», то хлопните один раз в ладоши.**

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри *(хлопают)*
Рыбёшек мелких увидали,
И не одну, а целых … три *(хлопают)*.
Недавно поезд на вокзале
Мне три *(хлопают*) часа
Пришлось прождать.
Зато успел за это время
Я и постричься *(хлопают)*, и поспать.
Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри *(хлопают)*
На старте не хитри *(хлопают)*,
А жди команду «раз, два… три» *(хлопают)* .
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри, до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше… три *(хлопают)*

**6. ГЕОМЕТРИЯ ИЛИ ИГРА ТАНГРАМ**
Существуют различные легенды о появлении танграма. Мне больше всего нравится легенда о том, как три мудреца придумали ТАНГРАМ.
Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик был здоровым и сообразительным не по летам. Одно беспокоило старого императора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками.
Император призвал к себе трех мудрецов.
- Один, из которых был известен как математик.
- Другой прославился как художник.
- А третий был знаменитым философом.
И повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей.
Три мудреца придумали «Ши-Чао-Тю» — квадрат, разрезанный на семь частей.

**Правила игры:**
игра заключается в том, чтобы собирать из кусочков квадрат, разрезанный на семь частей, силуэты людей, животных, птиц, предметов.
1. в собранную фигуру должны входить все семь частей.
2. части не должны налегать друг на друга.
3. части должны примыкать друг к другу.
Существует множество задач для танграма. Простые — выложить фигуру по контурному рисунку. Более сложные задачи — выложить фигуру по рисунку со сплошной заливкой.
Ну, и конечно, можно придумывать свои фигуры, развивая фантазию.
Можно придумать множество игр с танграмом. Существует даже танграмная мебель.
Я предлагаю собрать танграм в виде квадрата, кто быстрее соберёт.
Молодцы с заданием справились все отлично.



А в заключение пожелаю, пусть математика будет полезна вам вашим детям и воспитанникам.
Удач вам в поисках красивых решений и увлекательных задач.
Спасибо за внимание!